

# МЕСТО ГЕОДЕЗИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПЕТРОВСКОМ КОЛЛЕДЖЕ\*

**Е.К. Лавник** (Петровский колледж, Санкт-Петербург)

В 1986 г. окончила геологический факультет Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова (в настоящее время — Санкт-Петербургский государственный университет) по специальности «геолог-съемщик-поисковик». После окончания университета работала геологом в полевых партиях Геофизической экспедиции объединения «Приморгеология» (Владивосток). Затем работала учителем географии в школе, преподавателем общественных дисциплин в техникуме Кавалеровского района Приморского края. С 2010 г. работает в СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж», в настоящее время — преподаватель высшей категории.

XXI век — время высоких скоростей зарождения мысли, развития технологий, воплощения открытий в повседневную жизнь. Стремление узнать, увидеть, понять, попробовать стало неотъемлемой частью мировоззрения современного человека.

Первые знания об окружающем мире ребенок приобретает в семье, дополняет их информацией, получаемой в школе, а затем в профессиональных образовательных учреждениях, и закрепляет на производстве. Профессиональное образование в этой ленте событий занимает центральное положение, выступая связующим звеном между детством и взрослой жизнью. С введением в действие образовательных стандартов третьего поколения усилилось внимание к практической составляющей учебного процесса. В этой ситуации формированию профессиональных знаний и умений молодых специалистов способствует сотрудничество с профильными предприятиями, что активно осуществляется в Санкт-Петербургском государ-

ственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Петровский колледж» (СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»).

Путь, пройденный учебным заведением с момента его образования, отражает страницы истории нашего государства. В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. на основании приказа начальника Главного управления трудовых резервов при СНК СССР и Комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 12.05.1944 г. № 873/93/Т был организован Индустриальный техникум трудовых резервов для подготовки мастеров производственного обучения ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. Первый набор составил 200 человек.

В 1950-е гг. в техникуме начали преподавать предметы педагогического цикла: психологию, педагогику и методику производственного обучения, чего раньше не было в практике средних учебных заведений. Техникум стал формировать

свой профиль — готовить мастеров производственного обучения.

1 сентября 1953 г. в соответствии с Постановлением Совета министров СССР и приказом Военного министра СССР при техникуме была создана военная кафедра. Перед учебным заведением встала новая задача: выпускать не только квалифицированных техников-мастеров, но и офицеров запаса по профилю «техник автомобильных войск». Кафедра просуществовала до 1982 г. За этот период было подготовлено 6 тыс. младших офицеров.

К 1969 г. техникум подготовил 5222 специалиста, из них 3876 — окончили дневное отделение. Основная часть выпускников пополнила ряды преподавателей профтехучилищ СССР.

С 1973 г. коллектив техникума начал готовить кадры для 20 зарубежных стран (Финляндия, Алжир, Афганистан, Китай, Ливан и т. д.).

В 1982 г. произошла полная реконструкция техникума. Он приобрел совершенно новый облик. Были открыты новые

\* При подготовке статьи использовались материалы об истории колледжа с сайта [www.petrocollege.ru](http://www.petrocollege.ru).

специальности, обновлена материально-техническая база, разработаны новые учебные планы и программы. Начала внедряться многоуровневая система непрерывного профессионального образования: ПТУ — техникум — вуз, позволявшая выпускникам техникума поступать сразу на III курс профильного вуза.

В 1985 г. техникум был переименован в Первый Ленинградский индустриально-педагогический техникум Госпрофобразования СССР. В 1990 г. он был реорганизован в высшее профессиональное училище и стал называться Индустриально-педагогическим колледжем. С 1992 г. в образовательном учреждении последовательно появлялись новые специальности, по которым готовили специалистов для различных отраслей народного хозяйства страны, а учащиеся колледжа получили новый статус — студенты.

В 1995–1997 гг. были открыты филиалы колледжа в Мурманске, Петрозаводске, Чебоксарах, Великом Новгороде, Калининграде, Черняховске, Йошкар-Оле, Уфе и Волгограде. Общий контингент студентов составил 2500 человек.

В 1997 г. приказом Министерства общего профессионального образования РФ Индустриально-педагогический колледж был переименован в Петровский колледж, а в 1999 г. он стал Федеральным инновационным центром подготовки специалистов для информационного общества. В 2007 г. колледж был реорганизован путем присоединения к нему Санкт-Петербургского судомеханического колледжа.

В 2012 г. согласно Распоряжению Правительства РФ и Постановлению Правительства Санкт-Петербурга колледж был передан в ведение города Санкт-Петербурга и получил

новый статус и наименование СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж». С этого времени учредителем колледжа является город Санкт-Петербург в лице Комитета по науке и высшей школе и Комитета по управлению городским имуществом. Координацию деятельности колледжа осуществляет Комитет по науке и высшей школе.

В Петровском колледже профессиональная подготовка специалистов осуществляется на трех отделениях: финансов, экономики и права; международных программ, туризма и сервиса; информационно-промышленных технологий и судостроения. Отделение общеобразовательной подготовки объединяет первокурсников. Число студентов колледжа по разным формам обучения составляет порядка 5 тыс. человек. Студенты являются участниками, призерами, победителями предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, проектов, спортивных соревнований от городского до международного уровней.

Отвечая на запросы времени, в 2011 г. на отделении финансов, экономики и права в Петровском колледже были открыты новые специальности: «земельно-имущественные отношения» и «рациональное использование природо-хозяйственных комплексов», одной из учебных дисциплин которых является «Геодезия». При подготовке по специальности «земельно-имущественные отношения» вопросы геодезии рассматриваются на II и III курсах в рамках изучения профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений». Знания по геодезии являются для студентов базовыми при изучении материалов по управлению земельно-имущественным комплексом, када-

стра и оценке имущества. При подготовке по специальности «рациональное использование природо-хозяйственных комплексов» вопросы геодезии рассматриваются на II курсе на общепрофессиональной дисциплине «Прикладная геодезия и экологическое картографирование». Владение знаниями по геодезии позволит молодым специалистам эффективно решать задачи составления экологических карт разного назначения. В соответствии с учебным планом при изучении геодезии 55% времени отводится на теоретические занятия и 45% — на практические. При подготовке по специальности «земельно-имущественные отношения» предусмотрено проведение учебной и технологической практик по геодезии в объеме 36 и 72 часа. После прохождения курса по специальности «земельно-имущественные отношения» студенты сдают квалификационный экзамен в присутствии работодателей, а по специальности «рациональное использование природо-хозяйственных комплексов» — экзамен.

Открытию специальностей и организации учебного процесса предшествовал период разработки учебно-методических программ по профессиональным дисциплинам и модулям и формирования материально-технической базы. Проводить подготовку специалистов по земельно-имущественным отношениям и техников-экологов колледжу помогают специалисты предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на базе которых студенты проходят производственную практику. Среди них: ОАО «Трест ГРИИ», ООО «Морион», ЗАО «Геодезические приборы», ООО «Областной геодезический центр», МУТГП Тосненского городского поселения, ООО «НПП



**Рис. 1**  
*Геодезические приборы СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»*

Ленарк-МГ», ОАО «Региональное управление геодезии и кадастра» и ЗАО «СУ-11».

Наиболее тесное сотрудничество у Петровского колледжа сложилось с коллективом ЗАО «Геодезические приборы». В 2012 г. компания выиграла тендер на поставку геодезического оборудования для учебного процесса, организованный колледжем. Кому повезло больше, поставщику или заказчику оборудования и программного обеспечения, вопрос спорный. Обязательность и ответственность в договорных отношениях, искренняя заинтересованность во взаимодействии, быстрота и надежность в решении вопросов, внимательность, лояльность, терпимость к партнерам отличают сотрудников компании. На базе ЗАО «Геодезические приборы» преподаватели колледжа, в том числе автор статьи, прошли стажировку по индивидуальному графику, а студенты колледжа стали постоянными гостями профессиональных выставок и конференций, которые организует компания. Весной 2015 г. планируется провести обучающий семинар по программному комплексу TOPOCAD для преподавателей профильных дис-

циплин по специальностям «земельно-имущественные отношения» и «рациональное использование природо-хозяйственных комплексов».

В настоящее время благодаря ЗАО «Геодезические приборы» учебный процесс обеспечен не только современным геодезическим оборудованием (рис. 1), но и наглядными демонстрационными графическими материалами. Практические работы студенты колледжа выполняют с применением оптических нивелиров VEGA L28, VEGA L32, Sokkia B40 и Sokkia B30, оптических теодолитов УОМЗ 3Т5КП и 4Т30П, электронных теодолитов VEGA TEO-20B, тахеометров Sokkia CX-106, а также лазерных дальномеров BOSH PLR15. Методические материалы, размещенные в учебном кабинете, позволяют более продуктивно организовать самостоятельную работу студентов. Наличие геодезического оборудования способствует получению студентами практических навыков, а также формированию и развитию компетенций, которыми должны обладать выпускники средних профессиональных учебных заведений. При изучении геодезии они предусматривают

умение самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, проводить линейные и угловые измерения (рис. 2), определять превышения между точками на местности (рис. 3) и составлять картографические материалы (топографические и тематические карты). Обладание этими навыками — серьезная заявка на возможность трудоустройства после окончания учебного заведения, что немаловажно в условиях конкуренции в профессиональной сфере.

В настоящее время колледж имеет необходимые условия для подготовки специалистов, способен оказывать помощь в реализации программ дополнительного профессионального образования. Погружение студентов в профессиональную среду во время прохождения практики вне стен учебного заведения — это не только возможность познания азов и тонкостей выбранной специальности в реальных производственных условиях под руководством профессионалов, но и знакомство с будущими коллегами.



**Рис. 2**  
*Измерения с помощью оптического теодолита*



**Рис. 3**  
Практические занятия по нивелированию

В 2014 г. состоялся первый выпуск по специальности «земельно-имущественные отношения». Говорить о том, как сложится профессиональная жизнь этих выпускников, пока рано. Одни из них трудятся на предприятиях, другие работают и продолжают учиться в высших учебных заведениях. Пер-

вый выпуск молодых специалистов по специальности «рациональное использование природо-хозяйственных комплексов» состоится в 2015 г.

В 2014 г. Петровский колледж стал лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области среднего специа-

льного образования в номинации «Формирование воспитательной системы, направленной на развитие прикладных квалификаций и успешное трудоустройство». Совместная работа образовательного учреждения и производственных предприятий позволяет сделать выполнимой миссию колледжа — формирование творческой личности, конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Преподавательский состав методической предметно-цикловой комиссии «Земельно-имущественные отношения и природопользование», администрация колледжа и отделения финансов, экономики и права благодарят всех своих партнеров за поддержку и понимание и надеются на дальнейшее долговременное сотрудничество.



**КБ Панорама**

Тел.: (495) 739-0245  
факс: (495) 739-0244

[www.gisinfo.ru](http://www.gisinfo.ru)  
e-mail: [panorama@gisinfo.ru](mailto:panorama@gisinfo.ru)

## Геоинформационные технологии

- ГИС Карта 2011
- ГИС Сервер
- GIS ToolKit
- GIS WebServer
- Панорама АГРО
- Арм Кадастрового инженера

ПРИКОСНИСЬ К БУДУЩЕМУ



ЗАО КБ "Панорама" Россия, 119017, г. Москва,  
Пыжевский пер., д. 5, стр. 3