

КОЛЛЕДЖУ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ 90 ЛЕТ

Г.Л. Хинкис (Колледж геодезии и картографии МИИГАиК)

В 1968 г. окончил геодезический факультет МИИГАиК по специальности «астрономо-геодезия». После окончания института работал на Предприятии № 2 (Хабаровск), в ГПИ и НИИГА «Аэропроект» МГА СССР. С 1972 г. работает в Колледже геодезии и картографии МИИГАиК, с 1990 г. по настоящее время — директор. Заслуженный работник геодезии и картографии РФ.

Уже 90 лет существует наше учебное заведение, почти целое столетие. За это время произошло много разных событий в стране, изменился мир. А юбилей дает хорошую возможность вспомнить историю, подвести итоги деятельности и заглянуть в будущее учебного заведения.

Условно историю колледжа можно разделить на следующие этапы:

1. Московское топографическое училище (1920–1933).
2. Московский топографический техникум. Аэрофотосъемочная школа (1938–1955).
3. Московский топографический политехникум (1955–1991).
4. Московский колледж геодезии и картографии (1991–2008).
5. Колледж геодезии и картографии МИИГАиК (2008 г. — настоящее время).

Каждый из этих периодов характеризуется историческими событиями и обстоятельствами. Каждый из них дал стране необходимых специалистов. На каждом из этапов работали люди, преданные своей профессии и педагогическому долгу.

В данной статье хотелось бы немного раскрыть содержание деятельности нашего учебного заведения, вспомнить его преподавателей и выпускников.

▼ Московское топографическое училище

В дореволюционной России не велась профессиональная подготовка гражданских специалистов средней квалификации

— топографов, геодезистов, картографов. Топографические работы по картографированию территории государства выполнял только Корпус военных топографов при Генеральном штабе, в котором на базе топографического училища проводилась подготовка небольшого числа военных топографов.

Землемерные училища, существовавшие еще с конца XVIII века, готовили землемеров, которые занимались, главным образом, крупномасштабной топографической съемкой земельных владений, межеванием земельных участков, и только часть из них принимала участие в государственных топографо-геодезических и картографических работах.

Начавшееся после 1920 г. планомерное изучение территории Российской Федерации в топографическом отношении потребовало организации широкой подготовки специалистов среднего звена — исполнителей топографо-геодезических и картографических работ. Одним из первых, сразу после образования Высшего геодезического управления (ВГУ), открылось Московское топографическое училище (15 марта 1920 г.) с подготовительным отделением и двухгодичным курсом профессионального обучения. Коллегия ВГУ поручила всю подготовительную работу по созданию нормативной и учебно-материальной базы научно-учебному отделу ВГУ, из числа работников которого была



создана «Особая коллегия». Возглавил эту работу начальник отдела, профессор Э.В. Вархаловский (будущий руководитель геодезической службы Польской республики). В коллегия также вошли профессор П.И. Шилов (будущий заведующий кафедрой геодезии Московского межевого института) и инженер П.С. Валуев. В апреле 1920 г. коллегия передала свои полномочия первому начальнику топографического училища М.П. Петренко (в то время заведующий отделом ведомственных работ ВГУ, а до этого — директор Московского землемерного техникума) и заведующему учебной частью Н.Н. Степанову (рис. 1).

Об официальном открытии Московского топографического училища сообщила московская газета «Вечерние известия» за февраль 1920 г.

К этому времени было составлено «Положение о гражданском топографическом училище ВГУ», учебный план и программы дисциплин по специальности «топография».

План включал два курса обучения (4 семестра), учебную практику после I курса (4,5 месяца) и после II курса (4,5 месяца).

Среди изучаемых предметов были:

— гуманитарные и социально-экономические (иностраный язык, политическая и сельскохозяйственная экономика, экономическая география, полезные ископаемые);

— математические и естественно-научные (высшая математика, сферическая тригонометрия, методы упрощенных вычислений);

— общетехнические (физическая география и топология, теория ошибок и способ наименьших квадратов, оптика и оптические части геодезических приборов, фотография);

— специальные (топография, фотограмметрия и воздушная съемка, тригонометрическая сеть, элементы высшей геодезии и основ картографии, математическая география, техника составления и издания карт, топографическое черчение, каллиграфия).

В 1923 г. состоялся первый выпуск гражданских топографов из 10 специалистов. С этого года училище из двухгодичного стало трехгодичным. У выпускников училища появилось право после отработки двух полевых сезонов и защиты дипломной работы получать звание «инженер-топограф».

В 1925 г. училище было преобразовано в техникум. Набор



Рис. 1

Н.Н. Степанов, директор Московского топографического училища (1921–1928)

осуществлялся на три специальности: «топография», «картография» и «геодезия».

Занятия в 1920–1933 гг. в техникуме вели как штатные преподаватели, так и преподаватели Московского межевого института: Н.М. Алексапольский (фотограмметрия), Н.С. Герасимов (фотограмметрическая съемка), М.К. Вентцель (геодезическая астрономия), М.Д. Соловьев (высшая геодезия), П.П. Левитский (картографическое черчение), В.М. Никифоров (картография) и др.

Это сказалось и на подготовке специалистов. В эти годы учебное заведение окончили будущие крупные ученые, руководители производства: М.С. Муравьев, профессор, д.т.н., заведующий кафедрой инженерной геодезии, ректор МИИГАиК в 1948–1957 гг.; Г.А. Авсюк, академик АН СССР, заместитель директора Института географии, основатель школы отечественной гляциологии; Н.С. Подобедов, профессор, д.т.н., заведующий кафедрой физической географии МИИГАиК; А.Н. Лобанов, профессор, д.т.н., заведующий кафедрой фотограмметрии МИИГАиК; Е.Е. Лысякова, доцент, к.т.н., декан картографического факультета МИИГАиК;

Г.Г. Деркач, начальник Московского аэрогеодезического предприятия, кавалер ордена Ленина; К.А. Строганов, Герой Советского Союза, генерал-лейтенант, заместитель командующего Дальней авиации ВВС; Я.С. Соловей, организатор и первый руководитель Центрального картографо-геодезического фонда СССР; С.И. Шуров, главный картограф ГУГК и многие другие, прославившие отечественную геодезию и свое учебное заведение.

▼ Московский топографический техникум. Аэрофотоъемочная школа

Период с 1932 г. по 1938 г. для геодезической отрасли страны был очень тяжелым. Главное геодезическое управление Госплана Совета народных комиссаров (СНК) СССР перешло в ведомственное подчинение Наркомтяжпрома, став отделом Геолого-гидро-геодезического управления. Служба потеряла самостоятельность. В 1933 г., в самом расцвете своей деятельности, техникум был закрыт и перебазирован в Омск, где был объединен с Омским топографическим техникумом.

Только через 5 лет, после организации в 1938 г. Главного управления геодезии и картографии (ГУГК) при СНК СССР снова как самостоятельной службы страны и благодаря личным усилиям президента АН СССР В.Н. Несмеянова и начальника ГУГК А.Н. Баранова, на базе действующих при МАГП курсов младших техников-топографов вновь был возрожден Московский топографический техникум (в период 1938–1944 гг. — Московское топографическое училище). Его директором был назначен Л.С. Волосатов. Прием составлял 120 человек. Общая численность учащихся в этот период колебалась от 400 до 450 человек (рис. 2).

В эти же годы на предприятиях ГУГК широко начал внедряться новый метод создания топографических карт, основанный



Рис. 2

Здание Московского топографического техникума (Климентовский пер., д. 1)

на материалах аэрофотосъемки — аэрофототопографический. На повестку дня ставился вопрос о подготовке кадров среднего звена для обеспечения аэросъемочных и фотограмметрических работ.

В связи с этим в 1939 г. была создана Московская аэрофотосъемочная школа с тремя отделениями: аэрофотосъемочным, аэрофотолабораторным и фотограмметрическим. Срок обучения в ней составлял 2,5 года. Первым директором Московской аэрофотосъемочной школы был назначен М.М. Данкин, заведовавший до этого курсами летной подготовки ГУГК.

В 1941 г. началась Великая Отечественная война. Не успев окрепнуть в учебно-методическом и организационно-техническом отношении, техникум и аэрофотосъемочная школа должны были решать новые, необычайно трудные задачи в условиях военного времени. В первые же дни войны часть преподавателей и учащихся была призвана в Красную Армию. Учащихся последнего курса, а их было 98, аттестовали досрочно.

Несмотря на трудности, учебные занятия и в техникуме, и в школе не прекращались до октября 1941 г. Учебным заведениям было предложено эвакуироваться в Ташкент. Но в силу обстоятельств этого не произошло, занятия в техникуме возобновились в ноябре 1941 г., а в аэрофотосъемочной школе — в январе 1942 г. на базе Московского института геодезии, аэрофотосъемки и картографии. Директором топографического техникума, по совместительству, был назначен директор МИИГАиК А.И. Мазмишвили, заведующим учебной частью — А.Н. Тагунов, директором аэрофотосъемочной школы — инженер-аэрофотогеодезист В.В. Архипов.

В 1942 г. выпуска специалистов не было, а набор абитуриентов отличался от предыдущих преобладанием девушек. В

1943 г. училище выпустило 51 специалиста, а в 1944 г. состоялся первый военный выпуск аэрофотосъемочной школы, среди которого были фотограмметристы О.Б. Нормандская и Н.Д. Кислякова. Они были сразу распределены преподавателями в аэрофотосъемочную школу, а впоследствии стали ведущими преподавателями политехникума.

В годы Великой Отечественной войны немало учащихся и преподавателей техникума и школы отдали жизнь за Родину. Многие получили боевые награды. Героями Советского Союза стали выпускники аэрофотосъемочной школы М.М. Кириллов и М.В. Лорин.

В 1949 г. открылось заочное отделение техникума со специальностями: «геодезия», «картография» и «топография».

В военные и послевоенные годы в техникум и аэрофотосъемочную школу пришли преподаватели, составившие впоследствии гордость учебного заведения: З.В. Бессонова, В.А. Иванов, П.И. Измайлов, В.В. Данилов, М.М. Муравин, Н.В. Малюсова, Т.С. Романовская, В.Т. Берест, А.Е. Белонина, И.А. Краснощекова и др.

Среди выпускников послевоенного времени можно отметить заслуженных работников геодезии и картографии РФ Л.В. Молочникова (Союззарубежгеодезия) и В.М. Копыла (ГУГК); почетных геодезистов В.К. Львова (ПНИИС) и В.А. Дударева (Верховный Совет РСФСР), заслуженного строителя РФ И.Н. Соколова (Метротоннельгеодезия), заслуженного штурмана СССР, главного штурмана гражданской авиации В.Ф. Киселева и многих других.

▼ Московский топографический политехникум

В 1953 г. ГУГК перевели в состав МВД СССР, а в 1955 г. Московский топографический техникум был реорганизован в Московский топографический



Рис. 3

С.П. Глинский, директор Московского топографического политехникума (1962–1987)

политехникум (МТП) за счет присоединения к нему Московского аэросъемочного училища.

Было создано многопрофильное учебное заведение, и начался интенсивный и наиболее продуктивный период его работы. Первым директором МТП была назначена В.В. Самойлова (бывший директор аэрофотосъемочной школы), а ее заместителем — А.И. Михайлов (бывший директор МТТ).

В 1962 г. директором политехникума назначили С.П. Глинского, работавшего до этого в отделе учебных заведений ГУГК Мингео СССР, который на протяжении 25 лет оставался на этом посту (рис. 3). При нем МТП стал одним из ведущих учебных заведений отрасли. Был реконструирован учебный полигон в п. Заокский (Тульская обл.), созданный в 1956 г. (рис. 4), пост-



Рис. 4

Учебный полигон в п. Заокский (1970-е гг.)

роено студенческое общежитие в районе Кунцево (1971 г.).

В Политехникум в 1950–1980 гг. дал путевку в жизнь многим тысячам выпускников, которые во всех регионах СССР и за рубежом выполняли нелегкую работу и обеспечивали необходимыми данными народное хозяйство и оборону страны. Среди них, заслуженные работники геодезии и картографии РФ: А.И. Спиридонов (ЦНИИГАиК), Е.П. Чуприна (Госцентр «Природа»), В.И. Забнев (Росреестр), В.С. Копачевский (МАГП), А.Ю. Фокин (АО «Землемер»), С.В. Еруков (Верхневолжское АГП), заслуженный штурман СССР В.В. Васильев и др.

Педагогический коллектив в этот период был очень сильным. Всех не перечислить, но особый вклад в дело подготовки кадров в 1960–1980 гг. вложили преподаватели: Е.В. Яковлев, В.М. Данилевич, Е.Г. Кузнецова, М.М. Иванова, а из молодого поколения: А.М. Афанасьев, А.Я. Вороновский (рис. 5), А.В. Горбов, Г.И. Гречанинова, С.Н. Шестаков, С.И. Антипова, И.Е. Березина, Т.И. Лобачева, Л.И. Лукьянов, Л.И. Семенов, М.А. Трясучкин, Ф.Н. Кузнецов, А.В. Федоров, И.С. Ильинский, Т.М. Крашенинникова, Е.Ф. Иванова и многие другие, которых с большим уважением и любовью вспоминают выпускники.

Уровень подготовки выпускников МТП считался лучшим среди учебных заведений отрасли, о чем свидетельствует Почетная грамота Верховного Совета РСФСР, врученная коллективу в 1969 г.

Вводились новые специальности: «фотодело» (1960 г.), «инженерная геодезия» (1968 г.). Расширялся прием на очное и заочное отделения. Ежегодный прием составлял до 390 человек при общей численности учащихся 1200 человек.

В это время преподавателями политехникума был создан большой объем учебной литера-



Рис. 5
*А.Я. Вороновский,
преподаватель геодезии
(1964–2000)*

туры. Это учебники по геодезии (В.В. Данилов и др.), высшей геодезии (В.А. Асур и др.), руководство по летней практике (М.И. Муравин, В.А. Асур), пособие по картографии (Л.С. Гараевская, Н.В. Малюсова) и др.

В 1980-е гг. встал вопрос о строительстве нового учебно-лабораторного корпуса, так как старое здание по своему техническому состоянию не отвечало условиям обучения. Площадка под строительство была выбрана рядом с построенным в 1971 г. студенческим общежитием.

В середине 1989 г. учебный корпус был сдан государственной комиссии.

А в 1989–1990 учебном году политехникум начал свою работу в новом учебном корпусе, построенном по индивидуальному проекту, на ул. Молодогвардейской, д. 13, где и находится в настоящее время (рис. 6). Учеба в одну смену, новые аудитории, преподавательские и лаборатории, столовая, лекционный, библиотечный и конференц-залы, все это в корне отличалось от ветхого учебного фонда политехникума, от двухсменного образовательного процесса.

▼ Московский колледж геодезии и картографии

В конце 1980-х гг. в систему профессионального образования, в связи с востребованностью общества, вошло понятие «повышенное профессиональное образование». В 1991 г. Гособразование СССР приняло Положение о высших профессиональных училищах (ВПУ). Этим документом определялось, что ВПУ (впоследствии профессиональный колледж) — государственное учебное заведение принципиально нового интегрированного типа, которому предоставлялись широкие права. Среди них: разработка содержания образования, самостоятельное определение форм и методов проведения занятий, осуществление перехода выпускников в высшие учебные заведения, многоступенчатость подготовки специалиста (при этом каждая ступень имела завершенность с выдачей диплома) и т. д. Повышенный уровень подготовки обеспечивался более фундаментальной общетехнической и общеобразовательной подготовкой.

Эксперимент по реорганизации средних специальных учебных заведений в колледжи начался в 1989 г. Они организовались на базе передовых техникумов приказами отраслевых ведомств по согласованию с Гособразованием.

17 сентября 1990 г. в МИИГАиК проводилось совещание по вопросам совершенствования подготовки специалистов для предприятий и организаций ГУГК. На нем впервые был поднят вопрос о двухуровневой системе профессионального картографо-геодезического образования (первый уровень — техник, второй — инженер). О создании нового типа учебного заведения — колледжа, речь не шла.

Директору МТП В.Г. Медведеву и его заместителю по учебной работе Г.Л. Хинкису ГУГК при СМ

СССР было поручено разработать соответствующую учебную документацию и согласовать ее с ректором МИИГАиК В.П. Савиных.

Тогда и возникла мысль воспользоваться удачно сложившейся ситуацией и предложить руководителю ГУГК В.Р. Яценко на базе МТП создать колледж.

2 ноября 1990 г. в МТП прошел внеочередной педагогический совет. На повестке дня стоял один вопрос — «Концепция непрерывного образования» (докладчик Г.Л. Хинкис). На совет были приглашены представители ГУГК (Ю.В. Власенко, Н.Ф. Федорова), МАГП (В.М. Копыл), ПКО «Картография» (В.П. Филатов), МИИГАиК (Л.Г. Максудова, Ю.М. Нейман).

Итогом педагогического совета стало знаменательное решение: создать на базе МТП «Аэрогеодезический колледж» (рабочее название) и начать подготовительный этап работ. Для этого была сформирована рабочая группа из сотрудников МТП под председательством Г.Л. Хинкиса. Большую помощь в этой работе оказали: ведущий сотрудник Управления среднего профессионального образования Гособразования СССР В.А. Слюсаренко; заведующий кафедрой картографии МГУ А.М. Берлянт; проректор по учебной работе МИИГАиК Л.Г. Максудова; декан и заместитель декана геодезического факультета В.В. Голубев и В.В. Шлапак; ведущий специалист отдела учебных заведений ГУГК Ю.В. Власенко.

За короткий срок (ноябрь 1990 г. — апрель 1991 г.) были созданы экспериментальные учебные планы и квалификационные характеристики для специальностей «картография» и «прикладная геодезия», которые были согласованы в ГУГК и производственных организациях и утверждены в Государственном комитете по науке и образованию, разработаны и

подписаны договоры о сотрудничестве в области подготовки специалистов для топографо-геодезического и картографического производства с МИИГАиК и МГУ.

13 мая 1991 г. Госгеодезией СССР был подписан приказ № 90 «О преобразовании Московского топографического политехникума в Московский колледж геодезии и картографии» (рис. 7).

Следует отметить, что импульс преобразования положительно сказался на деятельности учебного заведения. Во-первых, поднялась его привлекательность для абитуриентов вследствие непрерывности образования. Во-вторых, появилась возможность более широкого внедрения в учебный процесс новых форм и методов обучения, а также направлений подготовки. В-третьих, повысился уровень подготовки специалистов за счет более углубленной фундаментальной и специальной подготовки. Этот шаг дал толчок и для инновационных процессов в колледже.

В 1993 г. на основе специальности «прикладная геодезия» была открыта специализация «государственный земельный кадастр», по просьбе Комитета по земельным ресурсам РФ.

В 1994 г. впервые началась подготовка по экономическим направлениям. Открылись специальности: «экономика и бухгалтерский учет», «имущественно-земельный менеджмент» (1997 г.), «земельно-имущественные отношения» (1999 г.), «маркетинг» (2002 г.).

К сожалению, в этот период в силу не востребоваемости экономикой страны специалистов колледж был вынужден закрыть подготовку фотограмметристов (1993 г.), штурманов-аэрофотосъемщиков (1995 г.) и фототехнологов (2000 г.). Численность обучающихся снизилась с 900 до 750 человек.

Это были экономически тяжелые годы. Минимальное бюд-



Рис. 6
Новый учебный корпус политехникума

жетное финансирование, отток квалифицированных педагогических кадров, перевод учебных практик из п. Заокский в Москву.

Колледж старался выжить за счет внебюджетной деятельности. В 1992 г. были открыты подготовительные курсы для иностранных слушателей, в 1994 г. — курсы повышения квалификации для работников отрасли геодезии и картографии. Шли поступления от подготовки специалистов на платной основе. Это давало возможность обновлять парк вычислительной техники, геодезических приборов, поднимать оплату труда педагогического персонала.

В это же время пришли и новые преподаватели: Л.В. Родионова, А.А. Рабкин, Л.А. Зайцева, Т.А. Соколова, Л.М. Попкова, В.И. Конов, Л.А. Романенко, Е.С. Егорова и др., которые впоследствии стали основой педагогического коллектива колледжа.

Ежегодный выпуск в 1990–2000-е гг. составлял 220 человек, действовала система трудоустройства выпускников.

До 2008 г. колледж готовил специалистов по пяти специальностям («аэрофотогеодезия», «прикладная геодезия», «картография», «земельно-имущественные отношения», «экономика и бухгалтерский учет») как по дневной, так и заочной формам обучения.



Рис. 7
Дирекция Московского колледжа геодезии и картографии, 2000 г.

Всего за этот период было подготовлено 3720 специалистов. Это целое поколение, для которых уже колледж, а не политехникум является родным домом. Многие из них трудятся по своей специальности как в картографо-геодезическом производстве, так и в других отраслях экономики. Конечно, времени у них было недостаточно, чтобы стать руководителями крупных производственных подразделений, получить государственные и отраслевые награды, но потенциал у наших выпускников не хуже, чем в предыдущей истории учебного заведения и их имена будут также вписаны в летопись Московского колледжа геодезии и картографии (МКГиК).

▼ Колледж геодезии и картографии МИИГАиК

Мысль об объединении МКГиК и МИИГАиК возникла давно, более 10 лет назад, у ректора МИИГАиК В.П. Савиных (в настоящее время — президент МИИГАиК).

Но, на тот момент учебные заведения были ведомственно разобщены. Колледж входил в систему Роскартографии, МИИГАиК подчинялся Рособразованию. Объединить их было нереально. Да и морально колледж не был к этому готов. Ведь со дня основания учебное заведе-

ние было неразрывно связано с отраслью геодезии и картографии и имело самостоятельность.

В 2005 г. решением Правительства РФ почти все отраслевые учебные заведения страны были переданы в ведение Рособразования. К этому времени уже было выпущено Постановление Правительства РФ № 676 от 17.09.2001 г. «Об университетских комплексах», главным содержанием которого было: на базе университетов может создаваться университетский комплекс, объединяющий образовательные учреждения, реализующие образовательные программы разных уровней. Тогда МИИГАиК и колледж вернулись к вопросу объединения. Два года колледж и университет занимались подготовительными мероприятиями, и в октябре 2007 г. было издано Распоряжение Правительства РФ № 1351-р от 01.10.2007 г. о реорганизации МКГиК путем его присоединения к университету. На семьдесят седьмом году своей деятельности колледж из самостоятельного государственного образовательного учреждения стал структурным подразделением МИИГАиК.

За два прошедших учебных года еще рано делать выводы, но, заглядывая в будущее, хочется надеяться, что это событие явилось еще одним шагом пос-

тупательного развития колледжа и университета, и это объединение пойдет на пользу обоим учебным заведениям.

Для этого нужна общая программа интеграции учебных заведений, в которую должны быть включены следующие вопросы:

- непрерывность профессионального образования;
- совместная профориентационная работа;
- объединение интеллектуальных ресурсов;
- сотрудничество в области практического обучения;
- совместное проведение маркетинговых исследований в области рынка труда;

- создание учебно-производственных комплексов «колледж — университет — производство»;

- развитие дополнительного профессионального образования;

- повышение уровня материально-технической базы, включая развитие учебного полигона;
- общая кадровая политика.

Решая эти вопросы, колледж будет динамично развивающимся учебным заведением, выполняющим главную государственную задачу — подготовку для Российской Федерации так необходимых ей специалистов в области геодезии, картографии и земельно-имущественных отношений.

В этой статье я постарался дать ретроспективу деятельности моего родного учебного заведения на разных исторических отрезках пути, которому я отдал 38 лет своей жизни. В заключение хочу сказать: мы помним прошлое, реально оцениваем настоящее, с надеждой смотрим в будущее.

RESUME

The college director tells in detail about the educational institution activities, teachers and graduates at different stages of its history starting from 1920 until today.