

14 марта 2003 г. в Новосибирске в Сибирской государственной геодезической академии (СГГА) состоялось расширенное заседание Учебно-методического объединения (УМО) высших учебных заведений Российской Федерации в области геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования под председательством ректора Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК) В.П. Савиных. На заседании был утвержден новый состав УМО, рассмотрены основные направления деятельности объединения и утвержден план работ на 2003 г. Участники заседания приняли предложение шеф-редактора журнала «Геопрофи» В.В. Грошева о размещении информации о деятельности УМО на страницах издания.

В этом номере мы представляем ответы В.П. Савиных на вопросы редакции о задачах и направлениях деятельности объединения, а также публикуем состав президиума УМО и информацию о вузах, которые готовят специалистов по направлению деятельности УМО.

УМО В ОБЛАСТИ ГЕОДЕЗИИ, ФОТОГРАММЕТРИИ И ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ



▼ Расскажите о целях и задачах учебно-методического объединения.

УМО является государственно-общественным объединением в системе высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации и создано на базе Московского государственного университета геодезии и картографии приказом Минобразования России от 8 ноября 2000 г. № 3206.

Основными задачами УМО являются:

- участие в разработке проектов государственных образовательных стандартов и примерных учебных планов;
- координация действий научно-педагогической общности вузов, представителей

предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития содержания высшего и послевузовского профессионального образования;

- разработка программ повышения квалификации, переподготовки кадров и послевузовского профессионального образования;

- экспертиза учебно-методической документации, учебников и учебных пособий, необходимых для обеспечения подготовки специалистов;

- участие в лицензировании, аттестации, аккредитации учебных заведений и аттестации дел по присвоению ученых званий преподавателям вузов.

К компетенции УМО отнесены следующие направления подготовки:

- бакалавров и магистров в области «геодезия» (552300);

- дипломированных специалистов в области «геодезия» (650300) по специальностям: «прикладная геодезия» (300100), «астрономогеодезия» (300200), «космическая геодезия» (300500),

- дипломированных специалистов в области «фотограмметрия и дистанционное зондирование» (650400) по специально-

стям: «исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами» (0800800), «фотограмметрия» (300300) и «аэрофотогеодезия» (300400).

▼ Несколько слов о составе учебно-методического объединения и порядке его работы.

В состав учебно-методического объединения на добровольных началах в качестве его членов входят научно-педагогические и другие работники государственных высших учебных заведений Российской Федерации независимо от ведомственной подчиненности и негосударственных вузов, имеющих государственную аккредитацию, а также предприятий, учреждений и организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования и заинтересованных в совершенствовании подготовки специалистов.

К участию в своей работе УМО может привлекать иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решения учебно-методического объединения принимаются в соответствии с регламентом, при-

Президиум УМО

В.П. Савиных — председатель совета и президиума УМО, ректор МИИГАиК, профессор

И.Г. Журкин — заместитель председателя совета и президиума УМО, проректор МИИГАиК, профессор

И.В. Лесных — ректор СГГА, профессор

А.В. Бородко — руководитель Роскартографии

В.Н. Филатов — начальник ВТУ ГШ ВС РФ, профессор

У.Д. Самратов — начальник управления Росземкадастра, профессор

В.В. Шлапак — председатель УМС по геодезии, декан геодезического факультета МИИГАиК, профессор

А.Г. Чибуничев — председатель УМС по фотограмметрии и дистанционному зондированию, декан факультета аэрокосмических съемок и фотограмметрии МИИГАиК, профессор

А.П. Гук — председатель УМК по аэрофотогеодезии, заведующий кафедрой фотограмметрии и дистанционного зондирования СГГА, профессор

А.П. Карпик — председатель УМК по прикладной геодезии, директор института геодезии и менеджмента СГГА, профессор

Ю.М. Нейман — заведующий кафедрой высшей математики МИИГАиК, профессор

В.А. Малинников — заместитель председателя УМС по фотограмметрии и дистанционному зондированию, председатель УМК по исследованиям природных ресурсов аэрокосмическими средствами, декан факультета прикладной космонавтики МИИГАиК, профессор

Л.А. Пластинин — заведующий кафедрой инженерной геодезии и картографии ИГТУ (Иркутск), профессор

Г.Г. Побединский — генеральный директор ВАГП (Нижний Новгород)

А.К. Синякин — заместитель председателя УМС по геодезии, проректор по учебной работе СГГА, профессор

нимаемым пленумом совета УМО.

Периодичность пленумов УМО составляет 1–2 раза в год, периодичность заседаний президиума совета УМО — 2–4 раза в год.

В состав УМО входят учебно-методические советы (УМС) и учебно-методические комиссии (УМК). Состав УМС и УМК, а также их представители утверждаются председателем совета УМО. Периодичность заседаний УМС и УМК — не реже 4-х раз в год.

Решения пленумов, заседаний президиума совета, а также заседаний УМС и УМК принимаются простым большинством голосов.

▼ Как организована деятельность УМО?

Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет выборный коллегиальный орган — совет учебно-методического объединения, а в перерывах между заседаниями совета — президиум, председатель и заместитель председателя совета УМО.

Учебно-методическое объединение включает УМС по «геодезии» и «фотограмметрии и дистанционному зондированию».

В учебно-методический совет по геодезии входят УМК по специальностям: «прикладная геодезия», «астрономогеодезия», «космическая геодезия».

В учебно-методический совет по фотограмметрии и дистанционному зондированию входят учебно-методические комиссии по специальностям: «исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами», «фотограмметрия», «аэрофотогеодезия».

▼ Какие функции выполняет учебно-методическое объединение?

УМО участвует в разработке: — проектов государственных образовательных стандартов, требований к уровню подготовки выпускников, содержанию основных и дополнительных образовательных программ;

— проектов примерных учебных планов и образовательных

программ высшего, послевузовского и соответствующего дополнительного профессионального образования;

— перечня направлений подготовки (специальностей) высшего и послевузовского профессионального образования;

— программ повышения квалификации и переподготовке профессорско-преподавательского состава;

— государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования с целью их согласованности с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;

— примерных программ экзаменов кандидатского минимума по специальностям: «землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (25.00.06), «геодезия» (25.00.32), «картография» (25.00.33), «аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия» (25.00.34), «геоинформатика» (25.00.35), «геоэкология» (25.00.36).

По поручению федерального (центрального) органа управления высшим профессиональным образованием проводит:

— экспертизу аттестационных дел по присвоению ученых званий профессора и доцента преподавателям высших учебных заведений;

— рецензирование подготовленных к изданию рукописей учебников и учебных пособий, а также учебной и методической литературы соответствующего дополнительного профессионального образования.

Участвует по поручению федерального (центрального) органа управления высшим профессиональным образованием в лицензировании, аттестации и аккредитации учебных заведений.

Формирует перечни аннотированных программ специализированной подготовки магистров, специализаций в рамках специальностей, учебно-методической литературы и материально-

технического обеспечения учебного процесса.

Участвует в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского и соответствующего дополнительного профессионального образования.

Вносит в государственные органы управления образованием предложения о реализации государственной политики в области образования, совершенствовании учебного процесса и организации кадрового, методического и материально-технического обеспечения учебного процесса в вузах.

Участвует в формировании перспективных планов издания учебников и учебных пособий с грифом федерального (центрального) органа управления высшим профессиональным образованием, ведомств, учебно-методических объединений.

Организует обеспечение высших учебных заведений нормативно-методической документацией по подготовке специалистов послевузовского и всех ступеней высшего профессионального образования.

Проводит конференции, семинары и совещания по проблемам высшего и послевузовского профессионального образования, студенческие олимпиады и конкурсы, а также участвует в организации и проведении конкурсов по созданию учебной и методической литературы, аудиовизуальных средств.

▼ На какие финансовые средства осуществляется деятельность УМО?

Деятельность учебно-методического совета и комиссий осуществляется на общественных началах. Государственные и местные (муниципальные) органы управления образованием, высшие учебные заведения, а также предприятия, учреждения и организации вправе выделять необходимые материальные и финансовые ресурсы для обеспечения работы УМО.

Вузы, входящие в УМО и готовящие специалистов в области геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования

▼ Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)

Бакалавры и магистры в области «геодезия», дипломированные специалисты по специальностям — «прикладная геодезия», «астрономогеодезия», «космическая геодезия», «исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами», «фотограмметрия», «аэрофотогеодезия»

▼ Государственный университет по землеустройству

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Дальневосточный государственный технический университет (Владивосток)

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Дальневосточный государственный университет (Владивосток)

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Иркутский государственный технический университет

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Казанский государственный университет

Специальность — «астрономогеодезия»

▼ Сибирская государственная геодезическая академия (Новосибирск)

Бакалавры и магистры в области «геодезия», дипломированные специалисты по специальностям — «прикладная геодезия», «астрономогеодезия», «космическая геодезия», «исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами», «фотограмметрия», «аэрофотогеодезия»

▼ Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Пермский государственный технический университет (ПермГТУ)

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Ростовский государственный строительный университет

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет)

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Омский государственный аграрный университет

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Астраханский инженерно-строительный институт

Специальность — «прикладная геодезия»

▼ Томский государственный университет

Специальность — «астрономогеодезия»

▼ Уральский государственный университет (Екатеринбург)

Специальность — «астрономогеодезия»

▼ Марийский государственный технический университет (Йошкар-Ола)

Бакалавры и магистры в области «геодезия»

▼ Уральская государственная горно-геологическая академия

Специальность — «прикладная геодезия»